

## **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» за 2019-2020 учебный год**

В 2019/20 учебном году школа поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем.

В 2019-2020 году деятельность школы была направлена на реализацию методической темы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых ФГОС, через использование в урочной и внеурочной деятельности информационных, личностно-ориентированных и инновационных технологий;
- работа над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС», выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа урока;
- оказание всесторонней методической помощи;
- развитие методического сопровождения педагога, эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых учителей;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей;
- организация работы по учебно-методическому обеспечению учебного плана школы (подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: рабочих программ, календарно-тематического планирования, дидактических материалов (рекомендаций, памяток).

В школе 36 классов-комплектов. Школа работала в двухсменном режиме. В 1 смену-30 классов, во вторую смену – 6 классов. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей

обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы, реализует программы общего образования и Федеральные Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый уровень), ФГОС. Учебный план для классов первой ступени образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели, в 9 и 11 классах – 34 учебные недели, в остальных классах - 35 учебных недель. Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В 1 четверти 3 урока по 35 минут, 4-е уроки проходят в нетрадиционной форме, во 2 четверти 4 урока по 35 минут, для 2 – 6 классов - 45 минут. В учебный план включены все предметы федерального компонента и учтены рекомендации регионального базисного учебного плана по распределению учебного времени на предметы.

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, отражают методику реализации программ учебных курсов, предметов, дисциплин с учетом требований ФГОС, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором.

Порядок приема учащихся в школу регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Школа №18». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

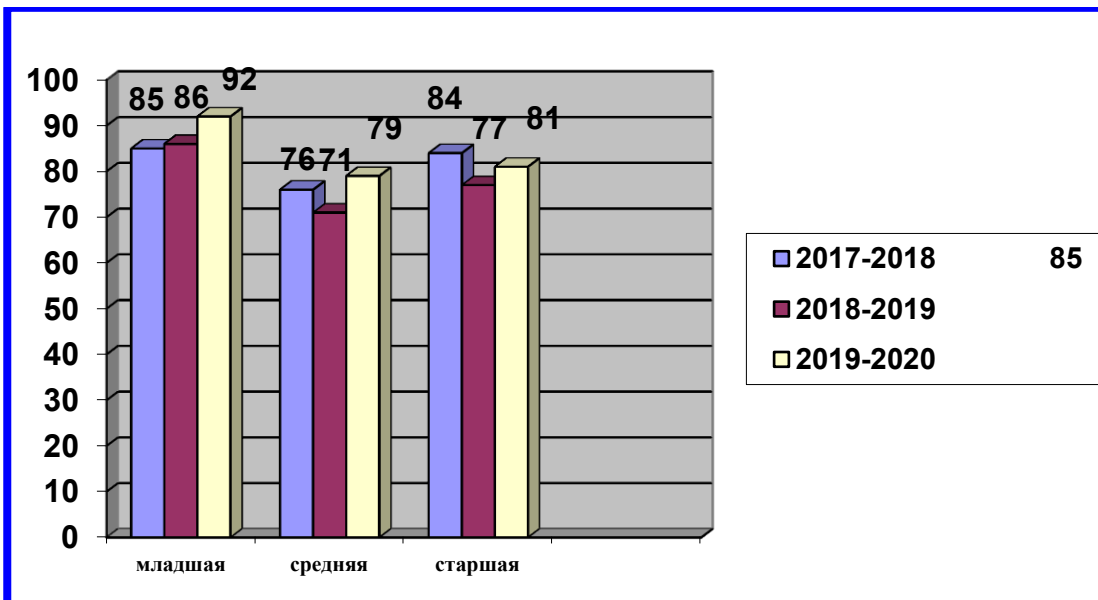
В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

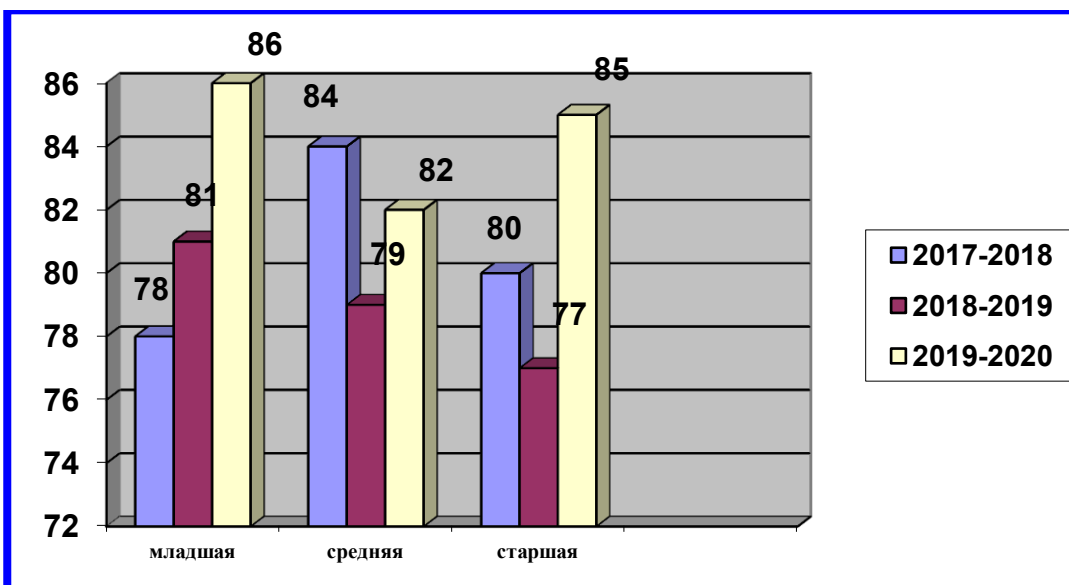
**Показателями уровня образования в школе являются:**

***1. Качество знаний, умений и навыков по предметам и классам***

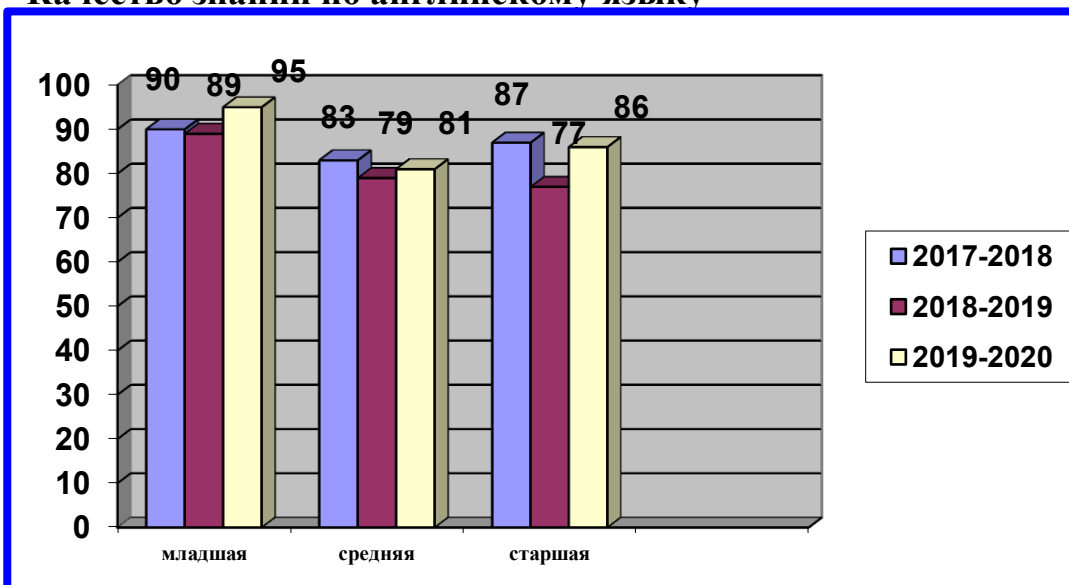
**Качество знаний по математике**



### Качество знаний по русскому языку



### Качество знаний по английскому языку



2) *премственность при переходе в среднее звено.*

	<b>4а</b>	<b>5а</b>		<b>4б</b>	<b>5б</b>		<b>4в</b>	<b>5в</b>	
<b>Качество</b>	75	70,37	-5	74,19	72	-2	57,69	68	+11
<b>Отличники</b>	7	8	+1	6	12	+6	1	5	+4

Из приведенной таблицы видим, что качество в 5А и 5Б снизилось, а вот кол-во отличников, наоборот, увеличилось. В 5В наблюдается рост качества и число отличников.

### 3) качество знаний, умений и навыков в целом по школе

	% УСПЕВАЕМОСТИ				% КАЧЕСТВА			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>2-4 классы</b>	99,6%	99,3	100	100	75,7%	76,3	77,7	82,61
<b>5-9 классы</b>	99,5	99,76	99,75	100	61,8	67,53	63,3	64,05
<b>10-11 классы</b>	100	99,19	100	100	60,7	67,48	58,7	70,77
<b>Итого: 2-11 классы</b>	99,6	99,51	99,88	100	66,1	70,44	67,6	72,14

Из приведенной таблицы видно, что наблюдается рост качества обученности учащихся школы с 67,6 до 72,14 %. Но стоит учитывать, что на результаты в этом уч.году повлиял переход на дистанционное обучение в 4 четверти. Гарантии, что школьники хорошо освоили программу, обучаясь дистанционно нет. Поэтому всем учителям в начале года в КТП следует запланировать диагностику и темы по восполнению пробелов в знаниях учащихся.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

**Сравнительный анализ успеваемости за 2018-2019 и по четвертям 2019-2020 уч.года**



кл													
Итого о 2-4 кл 2018- 19	100	77,7	Итого 2-4 кл 2019-20	99,39	73,31	98,75	71,88	99,69	69,97	100	95,96	100	82,61
Итого о 5-9 кл 2018- 19	99,75	63,3	Итого 5-9 кл 2019-20	95,78	49,88	98	54	98,73	49,24	100	69,37	100	64,05
Итого о 2-9 кл 2018- 19	99,86	69,37	Итого 2-9 кл 2019-20	97,39	60,36	98,33	61,94	99,16	58,58	100	81,31	100	72,38
Итого о 10-11 кл 2018- 19	100	58,7	Итого 10-11 кл 2019-20	-	-	98,51	52,99	-	-	100	63,85	100	70,77
Итого о 2-11 кл 2018- 19	99,88	67,62	Итого 2-11 кл 2019-20	-	-	98,36	60,53	-	-	100	78,72	100	72,14

## Выводы:

1. В 4 четверти наблюдается **подъем** качества обучения по сравнению с итогами 3 четверти во всех классах.
2. Сравнивая итоги 2019-20 учебного года и 2018-19 учебного года, можно отметить **понижение** качества обучения в 3г, 4а, 4в, 5а, 5б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 9в) и **повышение** в 3а, 3б, 3в, 4б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8б, 10а, 10г, 10э, 11а, 11г, 11э)
3. Стабильные результаты наблюдаются в **9б классе (60,71%)**.
4. В сравнении с итогами 2018-19 уч. года качество обучения в **2-4 классах повысилось на 4,91% (с 77,7 до 82,61%)**.
5. В **5-9 классах** по сравнению с итогами 2018-19 уч. года наблюдается незначительный **подъем** качества обучения на **0,75% (с 63,3% до 64,05%)**.
6. Во **2-9 классах** качество обучения повысилось на **3,01% (с 69,37 до 72,38%)**.
7. В **10-11 классах** наблюдается мотивированность к обучению – **подъем** качества на **12,07% (с 58,7 до 70,77%)**.
8. В целом по школе наблюдается **повышение качества обучения на 4,52%** по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года (в 2018-19 уч. году наблюдался спад качества обучения на 2,9% по сравнению с итогами 2017-18 уч. года с 70,52 до 67,62%).

4) количество учащихся с одной «3» по предмету за год

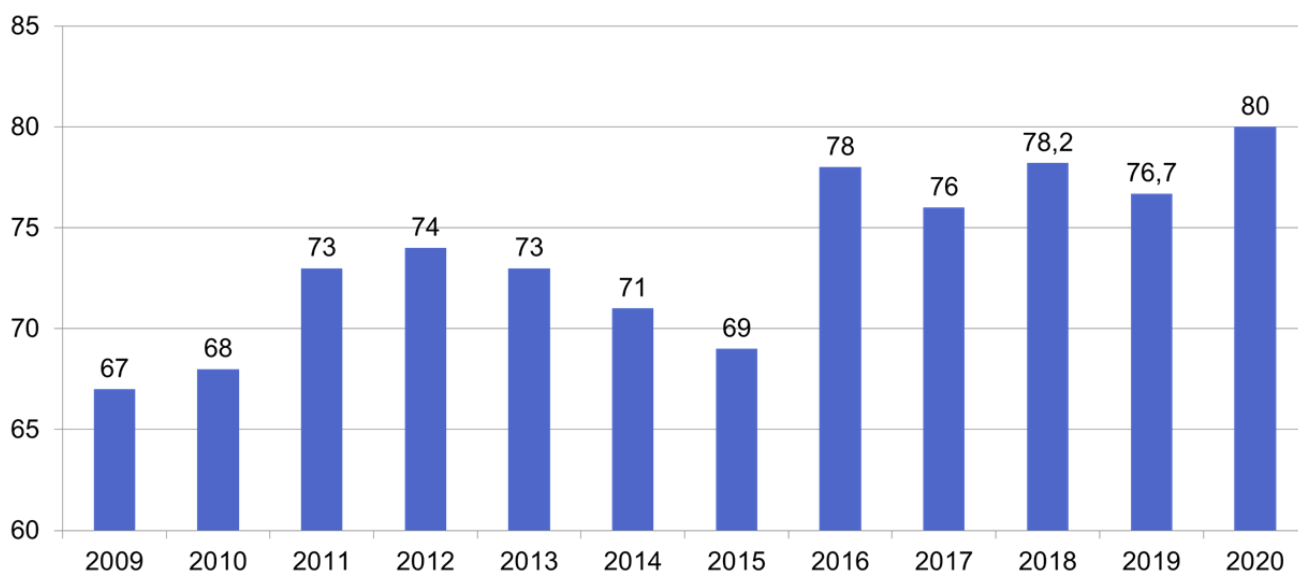
КЛАССЫ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-4	21	16	28
5-9	38	31	39
10-11	12	12	11
<b>Итого 2-11</b>	71	59	78

В этом году значительно (на 8 человек) повысилось количество учащихся в младшем и среднем звене, имеющих одну тройку по предмету. Из 50 человек средних и старших классов 15 человек имеют одну тройку по математике- 8 человек по английскому языку и русскому языку. Методическим объединениям русского языка, математики, английского языка необходимо работать в тесном сотрудничестве с классными руководителями, чтобы обратить внимание на этих учеников. Это значительно повысит качество обучающихся по школе.

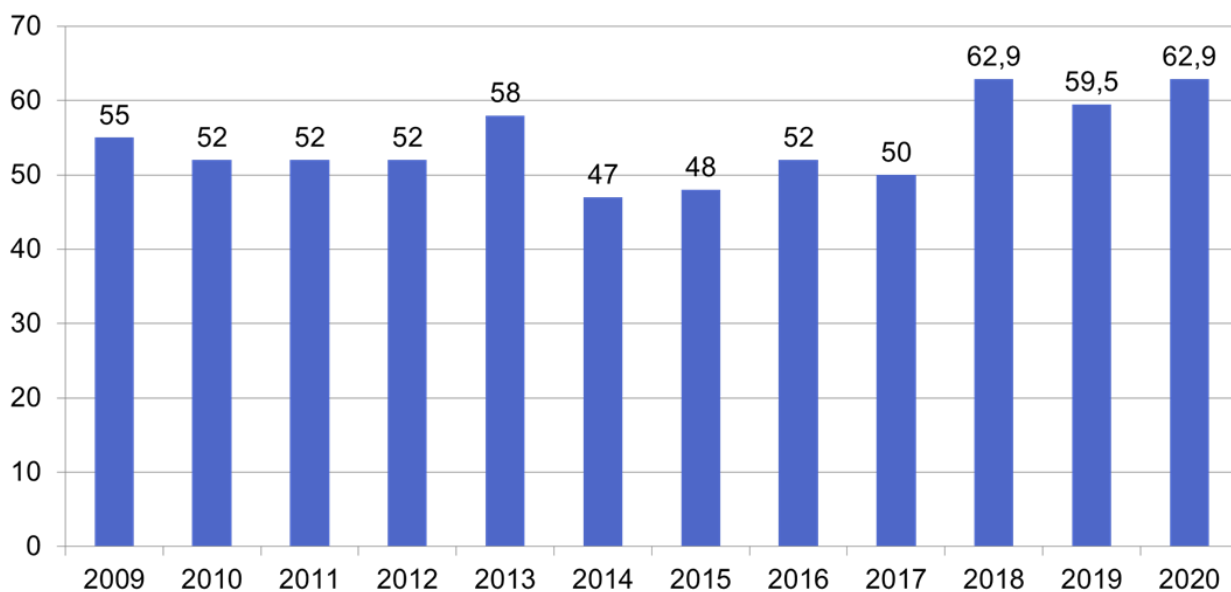
#### *5) результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов*

В 2019-2020 учебном году выпускники школы успешно сдали ЕГЭ.

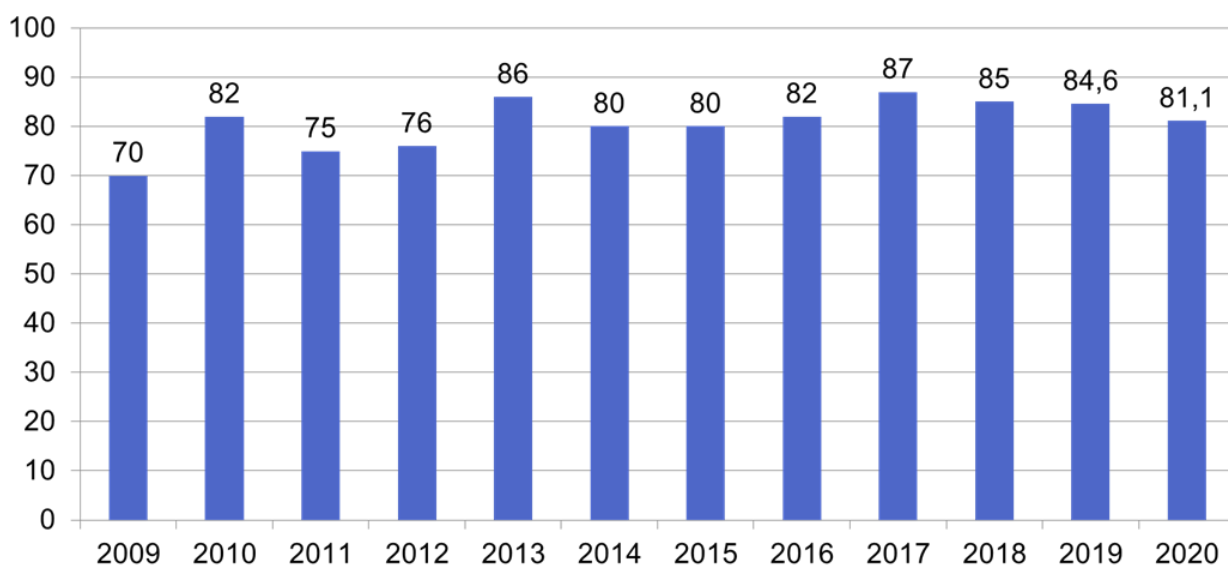
### **Динамика результатов по русскому языку (средний балл)**



## Динамика результатов по математике профильного уровня (средний балл)

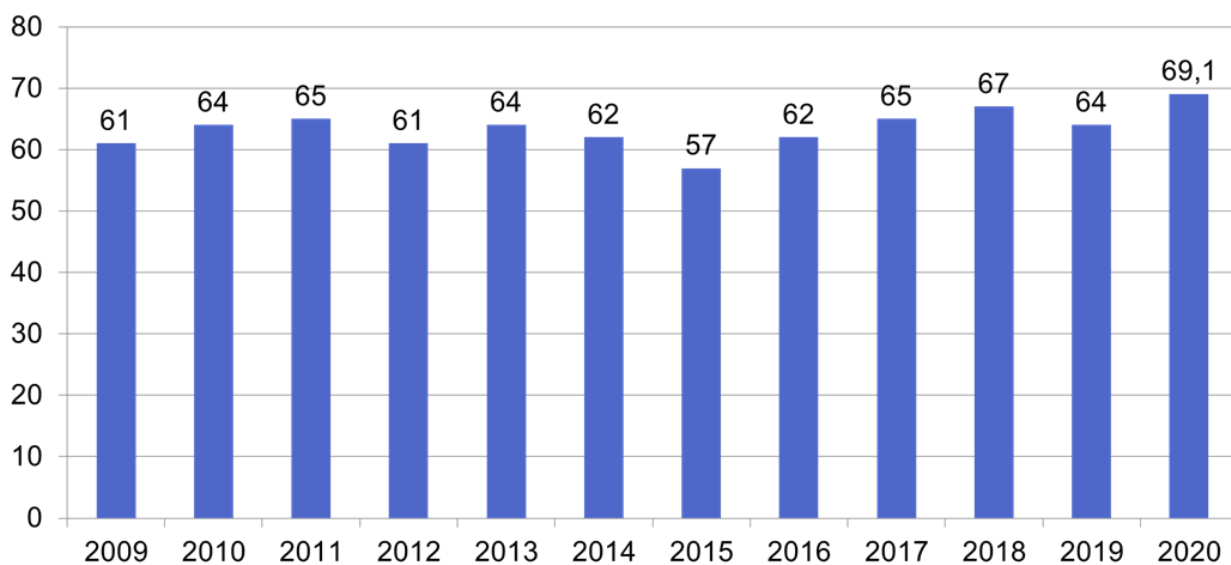


## Динамика результатов по английскому языку

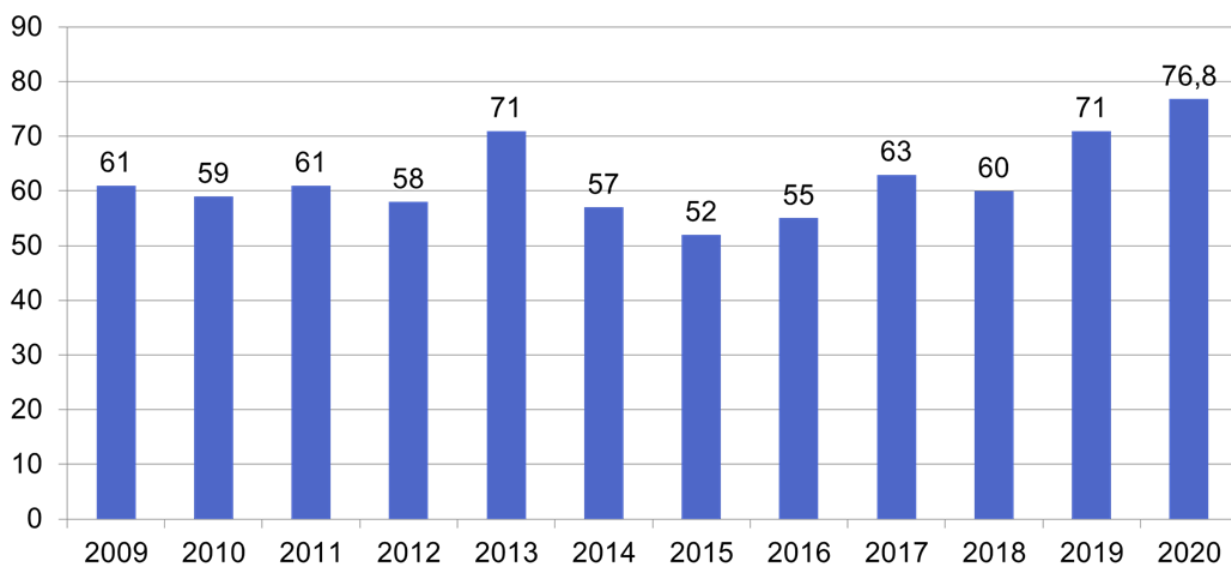




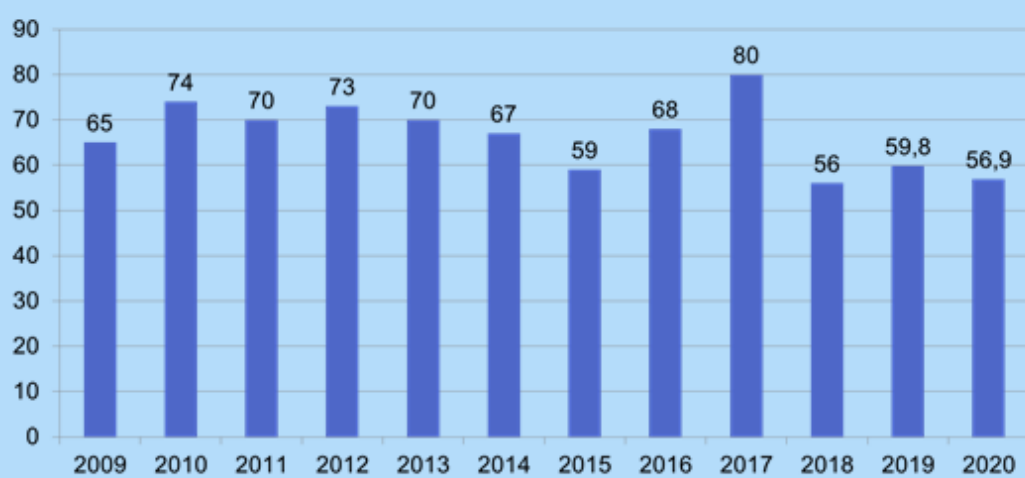
## Динамика результатов по общественности



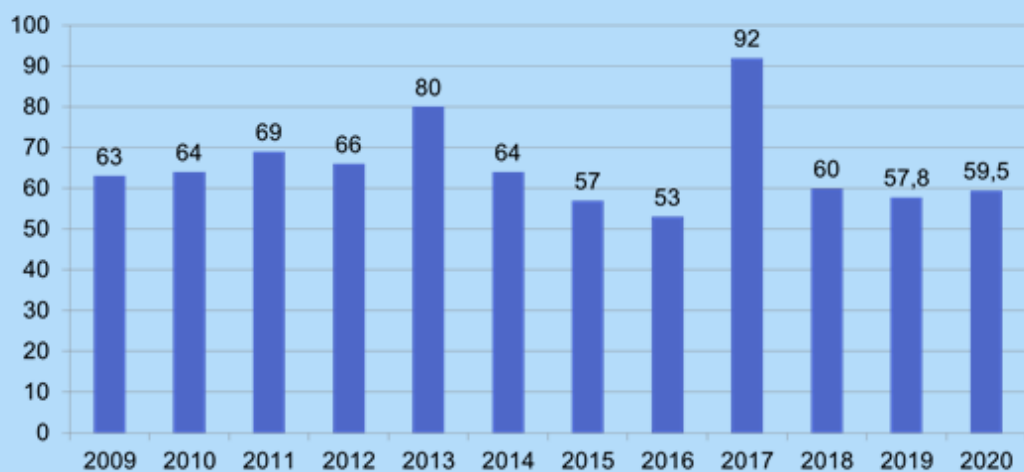
## Динамика результатов по истории



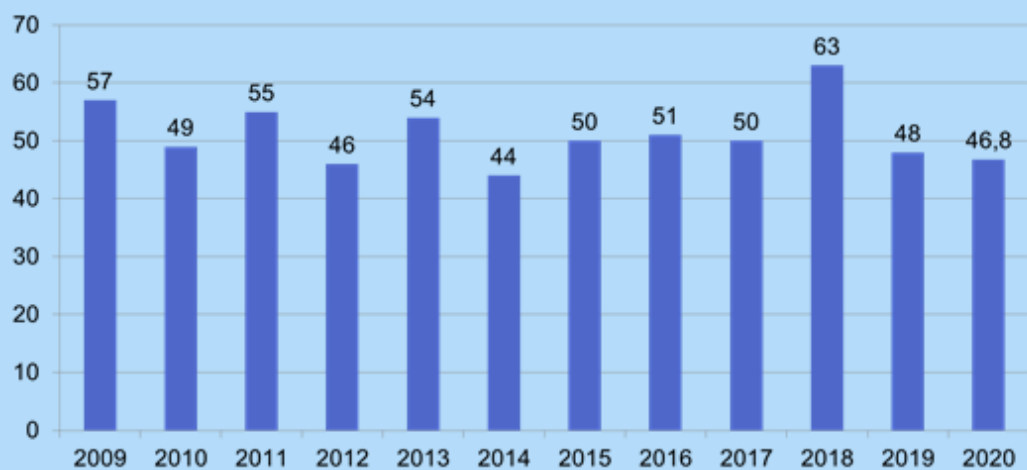
## Динамика результатов по биологии



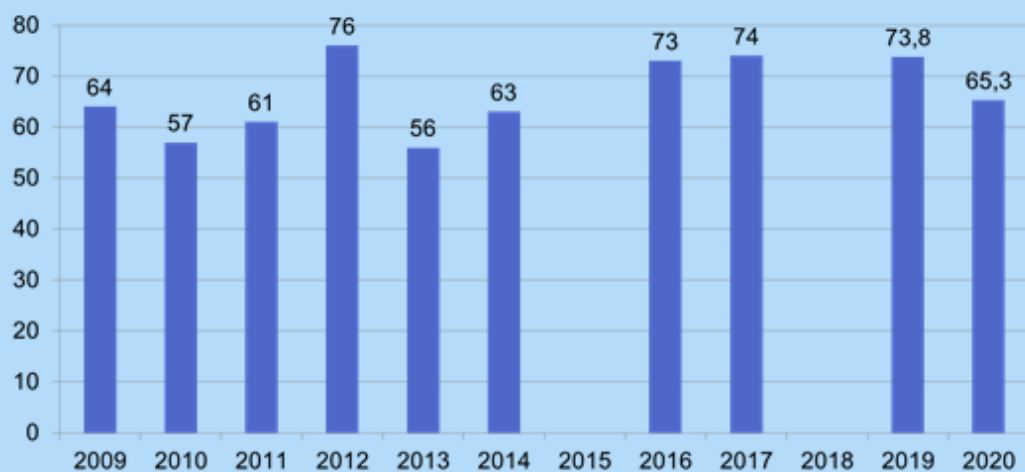
## Динамика результатов по химии



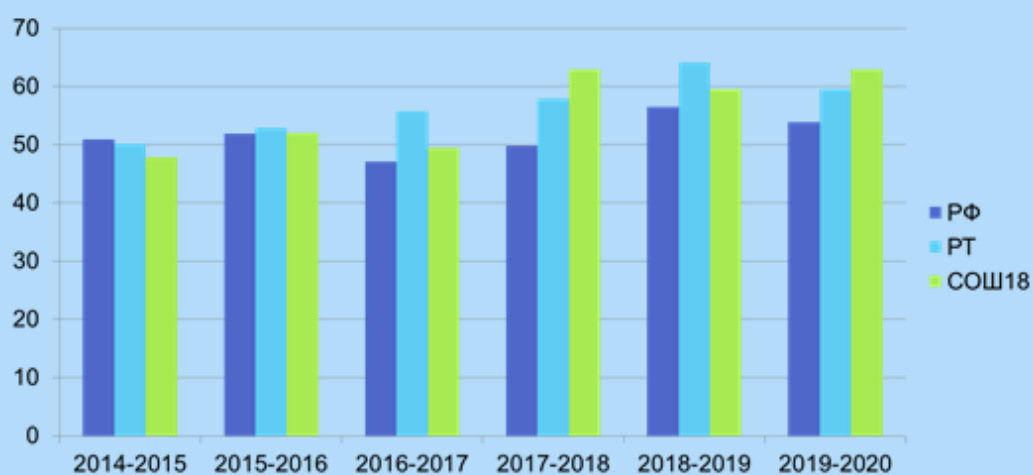
## Динамика результатов по физике



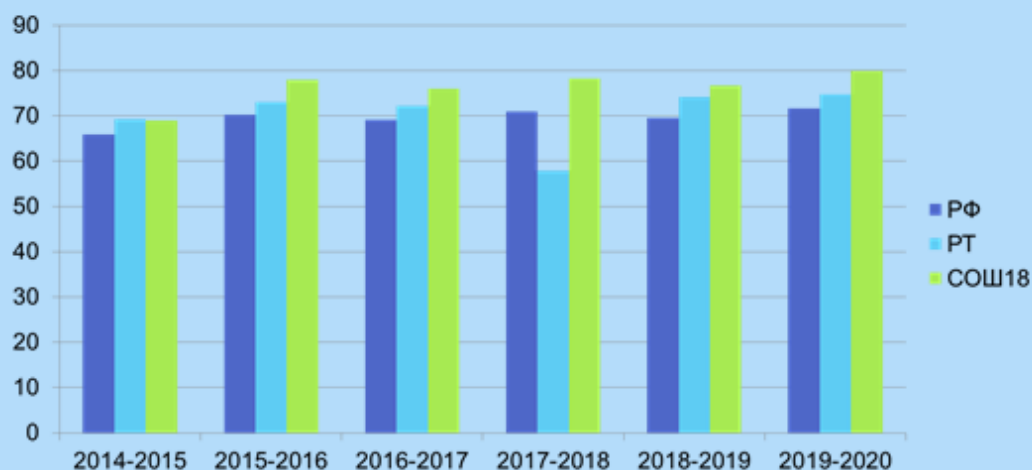
## Динамика результатов по информатике и ИКТ



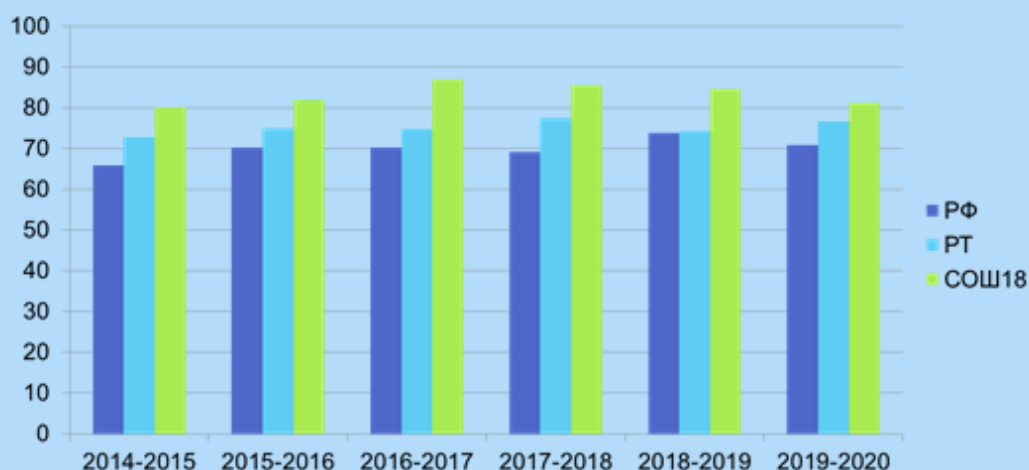
## СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРАВНЕНИИ С РФ И РТ



## СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СРАВНЕНИИ С РФ И РТ



## СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРАВНЕНИИ С РФ И РТ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11-Х КЛАССОВ(ЕГЭ)	УСПЕВАЕМОСТЬ / СРЕДНИЙ БАЛЛ			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	СШ №18	СШ №18	СШ №18	СШ18
Русский язык	<b>76</b>	<b>78,2</b>	<b>76,7</b>	<b>80</b>
Математика	<b>49,5</b>	<b>62,9</b>	<b>59,5</b>	<b>62,9</b>

История	63	60	71	76,8
Обществознание	65	67	64	69,1
Биология	80	56	59,8	56,9
Физика	50	63	48	46,8
Химия	92	60	57,8	59,5
Английский яз	87	85,5	84,6	81,1
Информатика	74	-	73,8	65,3
Литература	63	73,8	73,4	-
География	69	-	-	-

Доля выпускников, получивших более 80 баллов составляет 53 %. Следует отметить, что по английскому языку более 80 баллов набрали 16 человек, по русскому языку 32 человека, 1 человек по химии, по математике 3 человека.

### Русский язык

№	ФИ учащегося	Баллы	Учитель
1	<u>Нурутдинов Адель</u>	100	Багманова Лилия Ниязовна
2	<u>Панина Юлия</u>	96	Багманова Лилия Ниязовна
3	<u>Юсупова Сафия</u>	91	Багманова Лилия Ниязовна
4	<u>Салмина Елизавета</u>	94	Багманова Лилия Ниязовна
5	<u>Мамедова Дария</u>	96	Багманова Лилия Ниязовна
6	<u>Карипов Эмиль</u>	96	Багманова Лилия Ниязовна
7	<u>Киршина Дарья</u>	98	Багманова Лилия Ниязовна
8	<u>Хайретдинова Богдана</u>	91	Орлова Нина Константиновна
9	<u>Неманов Андрей</u>	94	Орлова Нина Константиновна
10	<u>Юсупова Сафия</u>	91	Орлова Нина Константиновна
11	<u>Давлетшин Рустем</u>	98	Орлова Нина Константиновна
12	<u>Ягирская Юлия</u>	91	Кирина Елена Евгеньевна
13	<u>Нуждова Елизавета</u>	91	Кирина Елена Евгеньевна
14	<u>Косковская Евгения</u>	94	Кирина Елена Евгеньевна
15	<u>Хайретдинова Богдана</u>	91	Кирина Елена Евгеньевна

### Математика

№	ФИ учащегося	Баллы	Учитель
1	Нурутдинов Адель	100	Мустафина Миляуша Камилевна
2	Ахметова Динара	82	Овчинникова Елена Александровна
3	Сафиуллина Диляра	80	Мустафина Миляуша Камилевна

### Английский язык

1	Нуждова Елизавета	91	Захарова Галина Анатольевна
2	Сафиуллина Диляра	93	Самигуллина Елена Львовна
3	Галяевеева Алия	93	Захарова Галина Анатольевна

4	Ахметова Динара	90	Захарова Галина Анатольевна
5	Клещева Александра	91	Мадирова Ирина Николаевна
6	Ситдиков Салимхан	96	Захарова Галина Анатольевна

### Результаты ЕГЭ в сравнении с городскими и республиканскими показателями

Предметы	Средний балл Школа 18 (2019-2020)	Средний балл РТ (2019-2020)	Средний балл РФ (2019-2020)
Русский язык	<b>80</b>	74,67	71,6
Математика	<b>62,9</b>	59,5	53,9
История	<b>76,8</b>	64,09	56,4
Обществознание	<b>69,1</b>	63,41	56,1
Биология	<b>56,9</b>	56,13	51,5
Физика	<b>46,8</b>	60,03	54,5
Химия	<b>59,5</b>	59,16	54,4
Английский яз	<b>81,1</b>	76,66	70,9
Информатика	<b>65,3</b>	66,61	61,2
Литература	-	69,89	65
География	-	68,9	59,9

### 6) Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Важнейшим показателем качества обучения является результативность работы с одаренными учащимися. Ежегодно обучающиеся в нашей школе принимают участие в различных конкурсах и НПК:

В этом учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Много победителей и призёров стало среди младших школьников (105 человек) Это говорит о том, что учителя начальных классов ведут серьезную работу по выявлению талантливых детей и подготовке обучающихся к олимпиадам. Занятия в предметных кружках, включение в урок нестандартных задач, повышение мотивации учащихся позволяют добиться хороших результатов.

В среднем и старшем звене среди участников 84 победителя и призера. Это очные олимпиады, организованные центром одаренных детей, КФУ, НПК

### 1. Участие в предметных олимпиадах (начальная школа)

	ФИО учащегося (полностью)	Кл асс	Название мероприятия	Уровень	Результ ат участия	ФИО педагога, подготовивше го участника (полностью)
1	Набиуллин	1А	Открытая	Городской	Призёр	Овчарова Т.В

	а Ясмينا		городская олимпиада по математике УМКА			
2	Каспер Елизавета	1А	Открытая городская олимпиада по математике УМКА	Городской	Призёр	Овчарова Т.В
3	Ягудина Агуль	4Б	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по математике	Городской	Призёр	Давлетбаева А.А
4	Саидова Латифа	4Б	Открытая олимпиада для младших школьников «Техника чтения» при МБУДО «ГЦТРИ ГО для одарённых детей»	Городской	победитель	Давлетбпева А.А
5	Калимуллина Камиля	4Б	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по математике	Городской	призёр	Зинатуллина Л.М
6	Ихсанов Р., Галяутдинов А., Мазитов М., Кузнецова Э., Юсупов Р.	2Г	Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Интеллект»	Республиканский	Диплом 2 степени	Михайлова Н.В
7	Ихсанов Р., Галяутдинов А., Мазитов М., Кузнецова Э., Юсупов Р.	2Г	Республиканский командный конкурс для школьников 1-6 классов «Звезда»	Республиканский	Диплом лауреато	Михайлова Н.В
8	Ихсанов Р.,	2Г	Республиканский	Республикан	Диплом	Михайлова



	Галяутдинов А., Кузнецова Э., Егорова М., Юсупов Р.		командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	ский	2 степени	Н.В
9	Мазитов Марат	2Г	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	Победитель	Михайлова Н.В
10	Мазитов Марат	2Г	Республиканская предметная олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	Победитель	Михайлова Н.В
11	Галяутдинов Аскар	2Г	Очная олимпиада Winkid «Казанский федеральный университет» по русскому языку	Республиканский	Призёр	Михайлова Н.В
12	Мазитов Марат	2Г	Конкурс «Кит»	Республиканский	1 место	Михайлова Н.В
13	Леденцова Полина	2А	Очная олимпиада «Мир вокруг нас»	Республиканский	Победитель	Шамсутдинова С.Г
14	Абдулганиева Дина	2А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	Призёр	Шамсутдинова С.Г
15	Погодина Мария	2А	Очная олимпиада по технологии «Эверест», РОЦ	Республиканский	Победитель	Шамсутдинова С.Г
16	Погодина Мария	2А	Всероссийская очная олимпиада «Пифагор» по	Всероссийский	Призёр	Шамсутдинова С.Г

			математике и информатике			
17	Хлебников Тимофей	2А	Всероссийская олимпиада «Пифагор» по математике и информатике	Всероссийский	Призёр	Шамсутдинова С.Г
18	Леденцова Полина	2А	Республиканская очная олимпиада «Живое слово»	Республиканский	Призёр	Шамсутдинова С.Г
19	Мавланова Саида	2А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	Призёр	Шамсутдинова С.Г
20	Файзуллова Нурия	2А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	Призёр	Шамсутдинова С.Г
21	Мингазова Регина	2А	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	Победитель	Шамсутдинова С.Г
22	Абдулганиева Дина Ханнановна Наилья + 19 участников	2А	Конкурс «КИТ»	Республиканский	призёры	Шамсутдинова С.Г
23	Низамутдинова Амалия	2В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по окружающему миру	Республиканский	призёр	Андреева И.И
24	Мавлитов Ринат	1А	Республиканская олимпиада «Лимон» по математике	Республиканский	диплом победителя	Овчарова Т.В

25	Мавлитов Ринат	1А	Всероссийский Литературный конкурс, посвященный творчеству К.И.Чуковского	Всероссийский	призёр	Овчарова Т.В
26	Смагина Амелия Набиуллина Ясмينا Мавлитов Ринат Сафина Азалия Мищенко Арсений	1А	Республиканский командный конкурс для школьников 1-5 классов «Одна команда»	Республиканский	Победители Диплом 1 степени	Овчарова Т.В
27	Смагина Амелия	1А	Олимпиада <a href="http://migoimp.ru">migoimp.ru</a> «Планета знаний. Математика. 1 класс»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Овчарова Т.В
28	Смагина Амелия	1А	Олимпиада <a href="http://migoimp.ru">migoimp.ru</a> «В сердце ты у каждого Победа! 1 класс»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Овчарова Т.В
29	Ягудина Айгуль	4Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	Абсолютны победитель	Давлетбаева А.А
30	Ягудина Айгуль	4Б	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	призёр	Давлетбаева А.А
31	Ягудина Айгуль	4Б	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	1 место в школе	Давлетбаева А.А
32	Гарифуллин Артур	4Б	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по окружающему	Республиканский	победитель	Давлетбаева А.А

			миру «Олимп»			
33	Гарифуллин Артур	4Б	Четвёртая открытая Республиканская олимпиада по математике «Олимп»	Республиканский	победитель	Давлетбаева А.А
34	Гареева Регина	4Б	VI Республиканская Детская межпредметная конференция исследовательских работ «Юный профессор Казанского университета»	республика	победитель	Давлетбаева А.А
35	Гарипова Диана	4Б	Республиканская предметная олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	призёр	Давлетбаева А.А
36	Гарипова Диана		Республиканская предметная олимпиада по русскому языку литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	призёр	Давлетбаева А.А
37	Сахбиев Айрат	1В	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Математический марафон»+	Республиканский	Победитель	Зарипова З.Э
38	Сахбиев Айрат	1В	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Международный	Диплом 1 степени	Зарипова З.Э

39	Сахбиев Айрат	1В	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Республиканский	Призёр	Зарипова З.Э
40	Сахбиев Айрат	1В	Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	Городской	призёр	Зарипова З.Э
41	Настин Арсений	3В	Открытая олимпиада для младших школьников «УМКА» по математике	Городской	победитель	Хаметшина А. Р
42	Пирогова Арина	3В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	Призёр	Хаметшина А. Р
43	Пирогова Арина	3В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	победитель	Хаметшина А. Р
44	Пирогова Арина	3В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по языку	Республиканский	призёр	Хаметшина А. Р
45	Настин Арсений	3В	Очная олимпиада Winkid	Республиканский	призёр	Хаметшина А. Р

			ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике			
46	Галлямов Камиль	3В	Всероссийская олимпиада «Пифагор» по математике и информатике	Всероссийский	призёр	Хаметшина А. Р
47	Минниханова Амина и Пирогова Арина	3В	Всероссийская парная метапредметная олимпиада школьников. УмникиМы.	Всероссийский	победители	Хаметшина А. Р
48	Сагдеева Майя	3В	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	республика	1 место в школе победитель	Хаметшина А. Р
49	Кошкин Григорий	3В	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	2 место в школе	Хаметшина А. Р
50	Караваева Влада	3В	Игра-конкурс «Кит». Математика и информатика.	Всероссийский	1 место в школе победитель	Хаметшина А. Р
51	Свилин Артур	3А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по окружающему миру	Республиканский	призёр	Кислицына О.В
52	Марковский Станислав	3А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО	Республиканский	призёр	Кислицына О.В

			«Казанский федеральный университет», по русскому языку			
53	Шуткина Агата	3А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	призёр	Кислицына О.В
54	Гафарова Виталина	1Б	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Городской	победитель	Гильманова Э.Д
55	Пыркова Таира	1Б	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по русскому языку	Городской	призёр	Гильманова Э.Д
56	Хакимова Агуль	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по окружающему миру	Республиканский	победитель	Богданова Г.М
57	Ларионов Лев	3Б	Олимпиада «Навыки XXI века» по математике	Всероссийский	победитель	Богданова Г.М
58	Ларионов Лев	3Б	Олимпиада «Навыки XXI века» по информатике	Всероссийский	победитель	Богданова Г.М
59	Гурьянов Павел	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный	Республиканский	призёр	Богданова Г.М

			университет», по русскому языку			
60	Гурьянов Павел	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	победитель	Богданова Г.М
61	Хакимова Айгуль	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	победитель	Богданова Г.М
62	Ларионов Лев	3Б	Республиканская олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «Лимон»	республика	призёр	Богданова Г.М
63	Талапин Данила	4А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	призёр	Зинатуллина Л.М.
64	Крылов Артур	4А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	призёр	Зинатуллина Л.М.
65	Матяш Регина	4А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО	Республиканский	призёр	Зинатуллина Л.М.



			«Казанский федеральный университет», по русскому языку			
66	Матяш Регина	4А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по русскому языку	Республиканский	призёр	Зинатуллина Л.М.
67	Калимуллина Камиля	4А	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	призер	Зинатуллина Л.М.
68	Карасик Кирилл	4А	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка»	Городской	победитель	Зинатуллина Л.М.
69	Шаймарданова Малика	4А	«Открытые ладони-весны 2020» по теме «Овраги разрушают наши города или украшают?»	Всероссийский	Диплом II степени	Зинатуллина Л.М.
70	Билалова Камиля	2А	II Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!»	Республиканский	Победитель	Билалова Л.Р
71	Бахитов Данияр, 1Б	1Б	II Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию	Республиканский	Победитель	Билалова Л.Р

			«Без булдырабыз!»			
72	Камаева Шахназ 4Б	4Б	II Республиканская олимпиада по татарскому языкознанию «Без булдырабыз!»	Республикан ский	Победит ель	Галявиева Ч.Г
73	Камынина Мария	3А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республикан ский	Призёр	Хитрова Е.А
74	Шарапов Данияр	4Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республикан ский	Призёр	Кузьмина Е.И
75	Ягудина Айгуль	4Б	Республиканская олимпиада «Эрудит» по английскому языку	Республикан ский	Победит ель	Кузьмина Е.И.
76	Попадюшк ина Таисия	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республикан ский	Призёр	Коротченко Е.А
77	Попадюшк ина Таисия	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО	Республикан ский	Призёр	Коротченко Е.А

			«Казанский федеральный университет», по английскому языку			
78	Попадюшкина Таисия	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку		Призёр	Коротченко Е.А
79	Гурьянов Павел	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Коротченко Е.А
80	Гурьянов Павел	3Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Абсолютный победитель	Коротченко Е.А
81	Ларионов Лев	3Б	Олимпала Skyend	Российский	2 место	Коротченко Е.А
82	Ягудина Айгуль	4Б	Республиканская олимпиада по английскому языку	Республиканский	Призёр	Клюкина О.А

### **Творческие конкурсы**

1	Зарипова Зарина	3в	Республиканский XII Поволжский конкурс «Tatarstan.ru».	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени	Хаметшина А.Р
2	Пирогова Арина	3в	Республиканский XII Поволжский конкурс «Tatarstan.ru».	Республиканский	Диплом 3 степени	Хаметшина А.Р

3	Зарипова Зарина	3в	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени	Хаметшина А.Р
4	Пирогова Арина	3В	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хаметшина А.Р
5	Куликов Данис	3В	Республиканский конкурс «Патриоты России»	республика	Диплом 2 степени	Хаметшина А.Р
6	Мухаметшин Данияр	3В	Республиканский конкурс «Патриоты России»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хаметшина А.Р
7	Зарипова Айлина	3В	Республиканский конкурс «Алишевский камертон»	Республиканский	Диплом 2 степени	Хаметшина А.Р
8	Саксонова Карина	4А	Всероссийский конкурс «Милая мама»	Всероссийский	3 место	Зинатуллина Л.М
9	Хасанов Салават	3В	Районный конкурс моделей военной техники времён ВОВ «Катюша»	Районный	3 место	Хаметшина А.Р
10	Аминев Рамазан	3Б	Районный конкурс моделей военной техники времён ВОВ «Катюша»	Районный	3 место Номинация «Военные композиции»	Богданова Г.М
11	Марисова Алиса Марисова Алина	3Б 1Б	IV Международный конкурс музыкального исполнительства «KAZAN – MUSIC ЙОРТ	Международный	Диплом I степени в категории «Дуэт», номинация	Лабунская Н.З.

					«Эстрадный вокал».	
12	Марисова Алиса Марисова Алина	3Б 1Б	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса 2020» - номинации «Эстрадный вокал».	Международный	Диплом Лауреата I степени	Лабунская Н.З.
13	Гизатуллин Ясмينا, 2Г	2Г	Районный конкурс чтецов и юных поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Диплом 3 степени	Садикова С.М
14	Камаева Шахназ	4Б	Районный конкурс чтецов и юных поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Диплом 3 степени	Галявиева Ч.Г
15	Смагина Амелия		IV Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат 2 степени	Галявиева Ч.Г
16	Камаева Шахназ	4Б	IV Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая»	Республиканский	Лауреат 2 степени	Галявиева Ч.Г
17	Смагина Амелия	1А	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра	Международный	Диплом дипломанта	Гиззатова Г.Р.
18	Смагина Амелия	1А	II международный	Международный	Диплом 3	Галявиева Ч.Г.

			литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»		степени в районном этапе	
19	Смагина Амелия	1А	НПК по естествознанию Седьмые школьные чтения Человек и космос 2020»	Республиканский	Диплом 1 степени	Овчарова Т.В
20	Смагина Амелия	1А	Конкурс для школьников «Культурный дневник»	Городской	1 место в районе среди учащихся 1 классов	Овчарова Т.В
21	Мингазова Регин 1Аа	2А	Конкурс для школьников «Культурный дневник»	Городской	1 место в районе среди учащихся 2 классов	Шамсутдинова С.Г
22	Смагина Амелия	1А	Конкурс «Дорога к звездам»	Всероссийский	1 место	Овчарова Т.В
23	Амирова Амалия		Книга рекордов России за массовое вокальное исполнение композиции «День России»	Всероссийский	Рекорд России	

• **Участие обучающихся 4-х классов в олимпиадах**

Предмет	Количество учащихся				Победители и призеры
	Школьный этап	Муниципальный этап	Республиканский этап		
Математика	30	3	3		Горелов Георгий 4 в Ягудина Айгуль 4 б Калимуллина Камиля 4 а

**2. Основная школа**

1	Романенко Полина	7А	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Республиканский	Призер	Тимшина А.Н.
2	Шарапов Данияр	5	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.	Республиканский	Призер	Дон А.Ю
3	Емельянов Александр	5Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	Призер	Бондарцева А.А
4	Харуллин Карим	5Б	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	Призер	Бондарцева А.А
5	Романенко Полина	7А	Республиканская олимпиада школьников по математике	Республиканский	Призёр	Бондарцева А.А
6	Равилова Камилла	11Г	Межрегиональная олимпиада при КФУ	Региональные	Призёр	Овчинникова Е.А
7	Зефилов Амир	5В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по математике	Республиканский	Призёр	Ометова И.С
8	Ахунов Юсуф	6А	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Штром Т.К.
9	Шалымов Артём	6А	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Штром Т.К.
10	Васильева-Ботвинова Варвара	7В	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Штром Т.К.
11	Мясоедова Аксинья	7В	Олимпиада по английскому	Муниципальный	Призёр	Штром Т.К.

			языку			
12	Пипунырова София	8А	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Захарова Г.А
13	Шарапов Данияр	5Б	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Захарова Г.А
14	Бикмуллина Ирада	6Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Захарова Г.А
15	Махмутова Амина	7А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Айгистова В.Р
16	Шарапов Данияр	5Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Захарова Г.А.
17	Гарипова Диана	4Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	?	Салихова Л.Н
18	Гарипов Амир	8В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Хитрова Е.А



19	Каспер Семён	10Э	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Санжапова Г.И
20	Корольков Данил	11А	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Призёр	Мадирова И.Н
21	Феоктистова Анастасия	10Э	Олимпиада КФУ по английскому языку	Межрегиональный	Призёр	Санжапова Г.И
22	Колик Арина	6А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Призёр	Коротченко Е.А
23	Зайцева Арина	5А	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по английскому языку	Республиканский	Победитель	Самигуллин а Е.Л
24	Исмагилов Руслан	5Б	Республиканская олимпиада по английскому языку	Республиканский	Призёр	Клюкина О.А
25	Карасик Ксения	10Г	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный	Призёр	Бухарина И.В
26	Гарипова Амалия	9А	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Муниципальный	Призёр	Бухарина И.В
27	Исмагилов Руслан	5Б	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по общесвзнанию	Республиканский	Победитель	Смагина И.В

28	Ильин Иван	5В	Очная олимпиада Winkid ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет», по общесвзнанию	Республиканский	Победитель	Смагина И.В
29	Романенко Полина	7А	Всероссийская олимпиада по истории	Муниципальный	Призёр	Марданшина Е.М.
30	Карасик Ксения	10Э	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Региональный	Призёр	Марданшина Е.М.
31	Карасик Ксения	10Э	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Муниципальный	Призёр	Марданшина Е.М.
32	Марданшина Динара	6А	XIII Международная олимпиада по истории России, от проекта Мегаталант	Международный	Призёр	Марданшина Е.М.
33	Садриева Камилла	7Б	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Всероссийский	Призёр	Калянова С.П.
34	Архипова Полина	7А	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Всероссийский	Призёр	Калянова С.П.
35	Равилова Камилла	11Г	Международная онлайн олимпиада	Международный	Диплом 2 степени	Исаева М.В.

			«Фоксфорда», 12 сезон			
36	Равилова Камилла	11Г	Онлайн олимпиада «Физтех»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Исаева М.В
37	Архипова Полина	7А	Олимпиада по родному языку	Муниципальный	Призёр	Садикова С.М
38	Узун Ксения	9А	Олимпиада по родному языку	Муниципальный	Призёр	Садикова С.М

### 3. Интеллектуальные конкурсы и НПК

1	Гареева Виктория	10Г	Всероссийский конкурс сочинений - 2020	Республиканский	Победитель республиканского этапа	Багманова Л.Н.
2	Гареева Виктория	10Г	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 2020,	Районный	Призер районного этапа	Багманова Л.Н.
3	Гареева Виктория	10Г	Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»	Республиканский	победитель	Багманова Л.Н.
4	Марданшина Динара	6А	Городской конкурс «Старт» по русскому языку	Городской	Диплом II степени	Орлова Н.К.
5	Равилова Камилла	11Г	III Всероссийская научная конференция-конкурс исследовательских работ учащихся имени Льва Толстого.	Всероссийский	Диплом II степени	Орлова Н.К.

			КФУ			
6	Анер Анна	6А	VI городской конкурс юных чтецов «Звездный билет».	Городской	1 место	Орлова Н.К.
7	Заляева Марьям	7В	Конкурс «Герои народа – герои страны»	Межрегиональный	Призёр	Багманова Л.Н.
8	Шацких Родион	5Б	Турнир математических игр им. А.П. Нордена	Федеральный	2 место	Бондарцева А.А
9	Шацких Родион	5Б	Турнир математических игр им. А.П. Нордена, «Математические крестики-	Федеральный	3 место	Бондарцева А.А
10	Шацких Родион	5Б	Турнир математических игр им. А.П. Нордена, «Математический лабиринт»	Федеральный	3 место	Бондарцева А.А
11	Агафонкин Степан	8В	Конкурс ораторов на английском языке «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»		2 место	Захарова Г.А
12	Исмагилова Эльза	10 Э	Конкурс переводчиков Мударриса	Республиканский	2 место	Санжапова Г.И
13	Васильева-Ботвинова Варвара	7В	Конкурс Нобелевские надежды КНИГУ-2020, подсекция «Писатели земли русской»		Диплом за творческий подход	Марданшина Е.М

14	Васильева- Ботвинова Варвара	7В	XIII Международн ая- практическая, родовеческая, гуманитарная конференция« История моей семьи- страница тысячелетней истории Отечества	Междунаро дный	Победител ь заочного этапа	Марданшина Е.М
15	Агафонкин Степан	8В	XIII Международн ая- практическая, родовеческая, гуманитарная конференция« История моей семьи- страница тысячелетней истории Отечества	Междунаро дный	Победител ь заочного этапа	Марданшина Е.М
16	Гизатуллин Э.	10	III Всероссийска я олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Номинация: Гостиничное дело. ФГБОУ ВО «Казанский национальны й исследователь	Федеральны й	Диплом 2 степени,	Марданшина Е.М

			ский технологический институт»;			
17	Романенко Полина	7 А	Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Номинация: История. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический институт»;	Федеральный	Диплом 3 степени	Марданшина Е.М.
18	Пыркова А	7А	III Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Номинация: Обществознание. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический институт»;	Федеральный	Диплом 1 степени	Марданшина Е.М.
19	Сборная команда 9-х классов	9	Городской этап игры «Что? Где?»	Городской	Победитель и	Марданшина Е.М.

			Когда? Среди школьников города Казани 2019/2020 уч.год.			
20	Мясоедова Аксиния	7В	III Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу. Номинация: География	Городской	Диплом III степени	Калянова С.П.
21	Мясоедова Аксиния	7В	Региональная научно-практическая конференция «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы»	Городской	Победитель	Калянова С.П.
22	Гиззатова Салия,	10 А	Конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса	Городской	Диплом за высокую результативность	Яруллина А.Н
23	Исмагилова Эльза	10 Э	Конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса	Городской	Диплом за высокую результативность	Яруллина А.Н
24	Ширбидова Наиля	10 А	Конкурс юных переводчиков им.Ш.Мударриса	Городской	2 место	Билалова Л.Р
25	Бурганова Элина	9А	Конкурс «Татар кызы»		2 место в районном этапе	Садикова С.М
26	Серазетдинова Малика	7Б	Городской конкурс	Городской	Диплом Лауреата I	Гиззатова Г.Р.

			декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»		степени	
27	Садриева Камилла	7Б	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Городской	Диплом Лауреата III степени	Гиззатова Г.Р.
28	Васильева-Ботвинова Варвара	7В	Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»–	Международный	Диплом Лауреата	Гиззатова Г.Р.
29	Анер Анна	6А	II международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Диплом I степени в районном этапе	Гарафиева Э.В.
30	Абдрахимов Амир	7А	II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Диплом III степени в районном этапе	Садикова С.М.
31	Данилова Есения,	10Г	II Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Международный	Диплом III степени в районном этапе	Яруллина А.Н
32	Гиззатуллин Эгзам	9А	II Международный литературный	Международный	Диплом III степени в районном этапе	Яруллина А.Н



			конкурс чтецов «Джалиловские чтения»			
33	Данилова Есения,	10Г	Районный конкурс чтецов и юных поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Диплом 3 степени	Яруллина А.Н
34	Гиззатуллин Эгзам	9А	Районный конкурс чтецов и юных поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Районный	Диплом 2 степени	Яруллина А.Н
35	Вафин Камиль	6Б	Международный конкурс речевого и вокального искусства «ИЛЪАМИЯТ»	Международный	3 место В номинации «Художественное слово»	Садикова С.М
36	Габдульхакова Зухра	2А	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы»	Городской	Дипломант 1 степени	Билалова Л.Р
37	Камаева Шахназ	4Б	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы»	Городской	Лауреат 2 степени	Галявиева Ч.Г
38	Юсупова Камиля	5Б	Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы»	Городской	Лауреат 1 степени	Садикова С.М
39	Команда СОШ № 18		Городская интеллектуал	Городской	1 место	Калянова С.П

			бная викторина «Семейный ТВиз»			
40	Мясоедов Артемий	9А	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	Победитель	Штром Т.К
41	Агафонкин Степан	8В	Всероссийский конкурс школьных гениологических исследований «Моя родословная»	Всероссийский	Победитель	Марданшина Е.М
42	Халиллов Рафаэль	8В	Межрегиональная НПК «Династия России»	Межрегиональный	1 место	Смагина И.В
43	Зефиров Амир	5В	Межрегиональная НПК «Династия России»	Межрегиональный	1 место	Смагина И.В
44	Зияева Полина	7В	Конкурс «Ветер перемен» в номинации современный танец	Международный	1 место	Смагина И.В
45	Заляева Марьям	7В	Международная НПК «Юный дипломат»	Международный	Победитель	Багманова Л.Н Яруллина А.Н
46	Данилова Есения	10Г	Международная НПК «Юный дипломат»	Международный	Победитель	Садикова С.М Яруллина А.Н

#### 4. Спортивные состязания

№	Название	уровень	ФИО ученика	класс	место	ФИО учителя
1	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Сборная команда девушек	5-11	2м (дев)	Бутовецкая О.Н.
2	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	Сборная команда юношей	5-11	участие	Галиуллин Ш.М.
3	Первенство района по баскетболу среди юношей	муниципальный	Сборная команда юношей	7-11	участие	Перетягин Ф.В.
4	Легкоатлетический кросс	муниципальный	Сборная команда	7-11	участие	Перетягин Ф.В.
5	Первенство района по шахматам	район	Сборная команда	1-11	1 место	Галиуллин Ш.М.
6	Первенство города по шахматам	муниципальный	Сборная команда	6-8	1 место	Бутовецкая О.Н.
7	Первенство республики по шахматам	республиканский	Сборная команда	1-6	1 место	Галиуллин Ш.М.
8	Первенство района по волейболу	район	Сборная команда девушек	9-11	2 место	Перетягин Ф.В.
9	Первенство района по волейболу	район	Сборная команда юношей	9-11	2 место	Перетягин Ф.В.
10	Первенство по плаванию	муниципальный	Сборная команда	1-4	1 место	Перетягин Ф.В.
11	Кросс наций	Городской	Сборная команда	8-9	участие	Бутовецкая О.Н.

**Результативность участия в районных, городских, республиканских и т.д. предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году**

№	Название	уровень	ФИО ученика	класс	место	ФИО учителя
1	Олимпиада по физической культуре	город	Архипова Полина	7 а	участник	Галиуллин Ш.М.

**8) Экспертно-диагностическая деятельность**

Вопрос о качестве образования рассматривался на педагогических советах, методических советах, административных совещаниях при директоре.

На особом контроле стоял вопрос о подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы во 2-11 классах. С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся первого класса проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: электронных журналов, тематических планов, подготовки контрольно-измерительных материалов. Систематически посещались уроки учителей – предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9-х классов. В 11-м классе проводились групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и к ОГЭ.

В 9, 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно-методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Особое внимание в ходе внутришкольного контроля уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации и результатами выполнения контрольной диагностики.

Вместе с тем, не все результаты являются удовлетворительными.

Имеющиеся недостатки являются следствием неполного решения некоторых педагогических задач, в частности, задач повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Уроки некоторых учителей являются недостаточно эффективными, слабо используются методы, активизирующие мышление учащихся. Значительная часть учащихся охвачена работой по усвоению знаний лишь на уровне решения стандартных задач. Несвоевременно проводится работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам этого учебного года. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей и родителей, на создание ориентированной системы образовательного процесса.

**Основные проблемы, на которые следует поставить на контроль для повышения качества обучения:**

- слабая мотивация, систематическое невыполнение домашних заданий отдельными учащимися.
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей
- беспричинные пропуски уроков.

**Основные пути решения проблемы:**

- усиление административного контроля с целью повышения качества образования
- внедрение компетентного подхода, обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

**Анализ методической работы школы за 2019-2020 учебный год**

**Работа с педагогическим коллективом**

Педагогический коллектив – это опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки. Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. Коллектив школы отличает стабильность, сплоченность и трудоспособность. На начало учебного года педагогический коллектив состоял из 63 учителей, 2 воспитателя ГПД, 2 психолога, а также 5 совместителей . Всего 74 человека.

**а) по уровню образования:**

<b>ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
Высшее	69+5совм
среднее специальное	4

**б) по стажу работы:**

<b>СТАЖ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО</b>
до 2-х лет	3
2-5 лет	14
5-10 лет	13
10-20 лет	12

свыше 20 лет	27
Из них пенсионеры	14

в) по квалификационным категориям:

КАТЕГОРИИ	КОЛИЧЕСТВО
высшая	24
первая	28
СЗД	2
Нет аттестации	15
Из них молодые специалисты	3

Из таблицы видно, что в школе увеличилось число молодых учителей. Поэтому система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания. Начинающий педагог должен получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

В школе сложилась система непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогов. В течение учебного года педагогический коллектив повышал своё мастерство не только самообразованием, но и на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах:

- работа в методических объединениях
- участие в семинарах различного уровня
- консультационная работа с отдельными педагогами или группой учителей.
- работа в творческих группах

В этом году 27 человек успешно прошли аттестацию, из них 15 человек подтвердили имеющуюся категорию. А учителя Смагина И.В, Гиззатова Г.Р., Тимшина А.Н., Багманова Л.Н., Хаметшина А.Р., Захарова Г.А. получили высшую квалификационную категорию впервые.

Учителя Яруллина А.Н., Календер Э.Р., Гарафиева Э.В., Клюкина О.А., Перетягин Ф.В. получили 1 квалификационную категорию.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Деятельность Методического Совета школы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планами методической работы предметных объединений и методического совета школы.

Методические объединения работали по следующим темам:

ШМО учителей английского языка	Повышение профессиональной компетентности педагогов путем овладения ими современными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщение накопленного
--------------------------------	---

	опыта с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.
ШМО учителей татарского языка	«Развитие нравственного воспитания используя информационно-коммуникативные технологии на уроках родного языка».
ШМО учителей русского языка	«Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс повышения качества преподавания в процессе преподавания русского языка и литературы».
ШМО учителей истории	«Творческое, профессиональное развитие учителя, направленное на повышение качества образования в условиях работы ФГОС ООО и воспитания социально активной, патриотически настроенной личности».
ШМО учителей математики	«Совершенствование качества образовательного процесса в преподавании математики путем использования современных педагогических технологий в условиях введения и реализации ФГОС».
ШМО учителей физкультуры	«Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования в области физической культуры с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала в условиях реализации ФГОС»
ШМО учителей естественно-географического цикла	Обеспечение реализации потенциальных возможностей обучающихся в интеллектуальной, коммуникативной и эмоциональных сферах на уроках естественно –географического цикла.
ШМО учителей начальных классов	«Формирование познавательных универсальных действий на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»
ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в выполнении творческих задач на уроках ИЗО, музыки и технологии в условиях реализации ФГОС».

--	--

В течение учебного года на Методическом Совете школы были рассмотрены следующие вопросы:

Использование инновационных методик и ресурсов при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ

- Организация работы с одаренными детьми
- Введение в образовательный вопрос курса Финансовая грамотность
- Организация работы в условиях дистанционного обучения

По итогам проведенных заседаний метод совета сделаны выводы, выявлены проблемы и даны рекомендации соответствующим учителям.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МС

определялась задачами методической работы школы.

Основное внимание уделялось следующим вопросам:

- качественное освоение учебно-методических задач по предметам;
- совершенствование технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- преодоление неуспешности в работе с отдельными учащимися;
- повышение профессионализма учителя.

Качественные образовательные результаты можно получить, если реализуется личностно-ориентированный образовательный прогресс. Условием его является развитие и формирование универсальных умений учащихся. Развитие этих компетенций у школьников требует в современных общественных условиях от учителя широкой эрудиции, глубоких знаний не только своего предмета, но и возрастных особенностей ученика, общей и педагогической психологии, умений работать в команде и др. То есть от учителя требуется высокая профессиональная компетентность. Любая педагогическая работа - это практическая деятельность. Часто бывает так, что между теоретическими знаниями и практическими умениями педагогов продолжает сохраняться серьёзный разрыв. Преодолеть этот разрыв можно средствами повышения квалификации учителя, которую принято называть методической культурой.

Фундамент педагогической системы нашей школы – современное традиционное обучение, его успешно дополняют те педагогические технологии, которые создают возможность в полной мере развить потенциальные возможности учащихся.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2019-2020 учебном году было проведено 5 тематических педсоветов:

Август «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год»-Ответственная Л.М.Зинатуллина.

Ноябрь «Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства». Ответственная - Э. Р. Календер.

Декабрь «Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся». Ответственная – И.В.Смагина



Март «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей и навыков самостоятельной исследовательской деятельности». Ответственная – А. Н. Яруллина.

Май Анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке учащихся к ГИА. Ответственный . Е.Е.Кирина

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились **семинары-практикумы**, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы. В этом учебном году улучшилась работа по **обобщению передового педагогического опыта** учителей. Были проведены педагогические семинары по темам:

- Внедрение УМК «Финансовая грамотность в учебном процессе в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»
- Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через активизацию воспитательной работы в школе»
- «One School One country» в рамках проекта школы городов России-партнёры Москвы» и взаимообучение городов»
- «Открытая школа 2035»
- « Лингвокультурология в преподавании иностранного языка»

С целью совершенствования технологий организации и проведения современного урока, а также обмена опытом в школе в течение учебного года были организованы встречи, круглые столы и программы стажировки для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ.

В октябре была организована встреча с профессором департамента государственной администрации Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» О.Г Прикотом и к.п.н., профессором кафедры управления СПб АППО В.Н.Виноградовым по теме «Компетентностный подход и исследования PISA»  
Профессиональный стандарт педагога

В ноябре была организована встреча за круглым столом с работниками журнала «Магариф»

В декабре учитель географии Калянова С.П совместно с Русским Географическим обществом провела республиканскую интеллектуальную викторину «Семейный твиз» для учащихся и родителей. Команда нашей школы заняла 1 место.

В декабре школа организовала встречу китайских учащихся подготовительного факультета КФУ со школьниками, изучающими китайский язык.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных технологий. Так же используются уже известные инновационные методы и приемы обучения, проектный метод. Все это способствует формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации и благоприятного климата обучения.

Для создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся, привития интереса к предметам, совершенствования профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий силами методического объединения учителей организовало проведение недели предметов гуманитарного, естественно-математического цикла, недели начальной школы. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Одной из приоритетных задач **ШМО учителей русского языка и литературы** по-прежнему является подготовка учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Учителем русского языка и литературы Багмановой Л.Н. были опубликованы статьи, обобщающие опыт работы в этом направлении. Багманова Л.Н выступила на Форуме руководителей районных методических объединений и учителей по общеобразовательным предметам «русский язык», «русский родной язык», «литература» на тему: «Итоговое сочинение как завершающий этап филологического образования школьника», на вебинаре ИРО РТ «Эффективные технологии повышения качества образования» на тему «Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ», а также на заседании РМО учителей русского языка и литературы Вахитовского района г.Казани на тему «Культуроведческая компетенция во внеурочной деятельности». Ученица Багмановой Л.Н. Гареева Виктория стала победителем республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...» Кирина Елена Евгеньевна является Членом Республиканской конфликтной комиссии РТ по ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Багманова Лилия Ниязовна -член Республиканской экспертной комиссии по проверке работ государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Учителями ШМО ведется работа по раскрытию творческого и интеллектуального потенциала учащихся. Ученица Орловой Нины Константиновны получила Диплом II степени за исследовательскую работу, представленную на III Всероссийской научной конференции-конкурсе учащихся имени Льва Толстого. КФУ. Ученики Романенко Полина, 7А (учитель Тимшина А.Н.) и Шарапов Данияр, 5 (учитель Дон А.Ю.) - призеры республиканского этапа ВсОШ по русскому языку.

Анализ работы ШМО учителей русского языка показал, что необходимо разнообразить формы внеклассной работы с учащимися по предмету, активизировать работу с одаренными детьми. Подготовку к успешной сдаче экзаменов следует проводить не только в старших классах, а начиная с 5 класса.

**ШМО учителей английского языка,** В течение 2019-20 учебного года учителя английского языка принимали активное участие в различных мероприятиях, проводимых на базе МАОУ «Школа №18».

Учителями английского языка было организовано 3 семинара: семинар-стажировка для учителей школ Республики Татарстан по проблеме «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции», организованный ГАОУ ДПО «ИРО РТ» на базе МАОУ СОШ №18» Вахитовского района г. Казани республиканский семинар «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции», в которых приняли участие все учителя английского языка.

Особое место при обучении английскому языку отводится внеклассной работе. Необходимо отметить работу Штром Т.К. и Хитровой Е.А. при проведении традиционного школьного праздника Хэллоуин. Фестиваль англо-американской песни «Какой замечательный мир!» проводился в октябре и показал высокий уровень владения учащимися английским языком. Творческий подход, привлечение родителей, активное участие детей сделали праздник ярким и красочным.

**Учителя ШМО физкультуры** Насретдинова Р.Р., Бутовецкая О.Н в рамках республиканского семинара для слушателей ИРО РТ показали фрагменты уроков физической культуры. Работа наших учителей заслужила высокую оценку коллег. Положительным в работе МО является активность в вовлечении учащихся в спортивные соревнования различных уровней. Учащиеся занимают призовые места в соревнованиях и конкурсах муниципального и федерального уровней. Учителям физкультуры необходимо улучшить работу по профилактике травматизма на уроках.

**Учителя ШМО татарского языка и литературы** ставили перед собой следующие задачи: совершенствование деятельности МО по обеспечению эффективности процесса обучения и повышению уровня знаний русскоязычных учащихся по татарскому языку; применение информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка; подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам; активизация участия учителей в педагогических конкурсах с целью повышения мастерства.

Яруллина Альбина Наилевна заняла 1 место районного конкурса «Учитель года 2020», стала победителем городского конкурса «Учитель года – 2020» Награждена дипломом за активное участие в Международной НПК «В мире науки». Учителя татарского языка работают в тесном контакте с учителями английского языка. Билалова Л.Р., Санжапова, Г.И., Яруллина А.Н. подготовили учеников к городскому конкурсу переводчиков им.Ш.Мударриса (Исмагилова Эльза(10Э) 2 место, Гиззатова Салия (10А) и Ширбидова Наиля(10А) награждены дипломами за высокую результативность. Учащиеся нашей школы являются активными участниками районных, республиканских,

международных конкурсов и олимпиад по родному языку и занимают призовые места.

**Работа учителей начальных классов** . Учителя начальной школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Неудивительно, что младшие школьники являются самыми активными участниками творческих конкурсов и олимпиад, занимая призовые места. Из 437 учеников начальной школы 108 стали победителями и призёрами!

**Открытые уроки** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Учителя 1 классов Овчарова Т.В., Гильманова Э.Д., Герасимова З.Э., Камалаева А. М. дали открытые уроки для родителей. Дети показали, чему они научились за первые месяцы обучения. Уроки получили высокую оценку коллег и родителей.

Учителя 4 классов Зинатуллина Л.М. и Юсупова Г.А. в рамках республиканского проекта по финансовой грамотности дали открытые уроки по теме «Семейный бюджет. Доходы и расходы» (Юсупова Г.А.), « Величина-деньги» (Зинатуллина Л.М.)

В этом году в коллектив пришло много молодых учителей. В начальной школе чётко налажена работа с молодыми специалистами. Гильманова Э.Д. и Овчарова Т.В. в течении года вели работу Школы молодого специалиста, оказывая Герасимовой З.Э., Камалаевой А. М. своевременную методическую помощь.

**ШМО учителей истории** активно делится опытом работы. Об этом свидетельствуют статьи Бухариной И.В. в печатных изданиях и на образовательном портале «Знанио». Высокие результаты по истории, обществознанию, вспомогательным историческим дисциплинам показали наши ученики. Призёрами муниципального этапа Всероссийских олимпиад стали Гарипова Амалия 9А, Карасик Ксения 10Г – ученицы Бухариной, Романенко Полина 7А ученицы Марданшиной Е. М.. Карасик Ксения 10Г под руководством Е.М. Марданшиной стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию. Ученики Смагиной И.В. Зефирова Амир- 5 В и Халилов Рафаэль - 8В продолжили традицию участия в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ «Династия России» и оба заняли по 3 месту каждый в своей возрастной категории. Марданшина

Елена Михайловна и Смагина Инесса Валериановна в этом году, без отрыва от основной работы обучались на курсах: Марданшина Е. М. получила Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: учитель обществознания»

**ШМО учителей естественно-географического цикла.** Учитель географии Калянова С.П приняла участие в апробации учебного пособия «Физическая география РТ» под руководством Ганиева М.Ф. 7 декабря 2019 года на базе нашей школы проводилась Городская интеллектуальная викторина «Семейный твиз» совместно с Русским Географическим обществом. Команда СОШ № 18 заняла 1 место. В 2019/20 уч.году учащиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по географии Садриева Камилла (7Б) и Архипова Полина (7А) и стали призёрами. Мясоедова Аксиния стала победителем регионального НПК «Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы.

**ШМО учителей математики** Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2019 – 2020 учебном году строилась в соответствии методической темой школы.

Учителя Бондарцев Д.С., Бондарцева А.А., Мустафина М.К., Блинова В.А., Овчинникова Е.А., Ометова И.С. работали с использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения математике, информатике.

Бондарцева Анна Анатольевна поделилась опытом работы.. Конспект урока «Отбор корней при решении тригонометрических уравнений» напечатан в журнале Магариф. Учителя в течение года целенаправленно проводили работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к успешной сдаче экзаменов по предметам математика и информатика. Были проведены диагностические работы по математике в 9, 11-х классах в период с октября по май.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Результаты говорят о том, что работа по подготовке к олимпиадам находится на среднем уровне. Необходимо расширить изучаемый на уроке материал, усилив внеклассную работу. Включать в урок задания метапредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей математики и информатики:

1) Не все учащиеся класса подтверждают качество знаний по предметам на контрольных срезах школьного и районного уровня.

2) Малое число учащихся, которые занимают призовые места в олимпиадах, участвуют в исследовательской деятельности и различных конкурсах.

3) Учителя МО сами не принимают участие в профессиональных конкурсах.

**ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии**

Учителя кафедры активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях, в благотворительных ярмарках, при подготовке и организации школьных фестивалей, оформлении выставок, композиций, концертов, а также проведении творческих мастер-классов для учащихся и родителей. Учитель технологии Гиззатова Гульнора Рубиновна проводила на постоянной основе мастер-классы и лекции для слушателей курсов профессиональной переподготовки учителей РТ в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

#### Участие в профессиональных конкурсах.

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Название семинара, профессионального конкурса, проекта	Дата	Уровень мероприятия (школьный, районный, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1	Яруллина А.Н	Конкурс «Учитель года – 2020», районный этап	18.12.20	Районный	1 место
2	Яруллина А.Н	Городской конкурс «Учитель года – 2020»,	11.03.20	Городской	Победитель
4.	Яруллина А.Н	Международная НПК «В мире науки»	3.11.19	Международный	Диплом за активное участие

#### Изучение, обобщение и распространение опыта. Участие в семинарах, мастер-классах.

№ п/п	ФИО учителя (полностью)	Тема, проблема,	Реализация изучения и обобщения опыта	Дата реализации
1	Багманова Лилия Ниязовна	«Культуроведческая компетенция во внеурочной деятельности»,	Заседание РМО учителей русского языка и литературы Вахитовского района г.Казани	17.02.2020

2	Багманова Лилия Ниязовна	«Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»	Вебинар ИРО РТ «Эффективные технологии повышения качества образования»	28.05.2020
3	Багманова Лилия Ниязовна	«Итоговое сочинение как завершающий этап филологического образования школьника»	Форум руководителей районных методических объединений и учителей по общеобразовательным предметам «русский язык», «русский родной язык», «литература»	15.11.2019
4	Гиззатова Гульнара Рубиновна	«Тюльпан как символ татарского национального орнамента в предметах интерьера»	Семинар «One School One country» в рамках проекта школы городов России-партнёры Москвы» и «взаимообучение городов»	Февраль 2020
5.	Гиззатова Гульнара Рубиновна	Проектная работа «Нарядная юбка и аксессуары в технике «текстильной пиццы»	Курсы повышения квалификации учителей образовательных учреждений Республики Татарстан «Достижение метапредметных результатов обучения и формирование	Ноябрь 2019

			универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках технологии» в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» (регистрационный номер С3670-2019).	
6	Гиззатова Гульнара Рубиновна	«Проектная деятельность на уроках технологии (из опыта работы)» - мастер-класс	Курсы профессиональной переподготовки учителей образовательных учреждений Республики Татарстан НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Ноябрь 2019
7	Гиззатова Гульнара Рубиновна	«Тюльпан как символ татарского национального орнамента в предметах интерьера».	Проведение мастер-класса в рамках проведения всемирного конкурса рабочих профессий «Ворлдскиллс» (WorldSkills Kazan 2019) для делегации из Венгрии.	Август 2019
8	Насретдинова Раиса Раифовна	Фрагмент занятий школьного спортивного кружка «Здоровый школьник»	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителе РМО, ШМО классных руководителей по	19.10.2019



			теме «Формирование коммуникативных компетенции при работе с родителями и обучающихся через активизацию воспитательной работе в	
9	Бутовецкая Ольга Николаевна	Фрагмент занятий школьного спортивного кружка «Бадминтон»	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителе РМО,ШМО классных руководителей по теме «Формирование коммуникативных компетенции при работе с родителями и обучающихся через активизацию воспитательной работе в рамках реализации проекта	19.10.2019
10	Марданшина Елена Михайловна	Открытый урок «Кредит, ипотека, вклад-банковские продукты»	Открытый урок Семинар для учителей истории и обществознания «Внедрение УМК «Финансовая грамотность» в учебный процесс в рамках реализации проекта	14.10.19
11	Смагина Инесса Валерьяновна	Открытый урок « История возникновения денег»	Семинар в рамках проекта «Внедрение УМК «Финансовая грамотность» в	14.10.19

			учебный процесс в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» на базе МАОУ «СОШ	
12	Юсупова Гульнара Асадуловна	Открытый урок « Семейный бюджет. Доходы и расходы"	Семинар в рамках проекта «Внедрение УМК «Финансовая грамотность» в учебный процесс в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» на базе МАОУ «СОШ	14.10.19
13	Зинатуллина Лейсан Моратовна	Открытый урок « Величина-деньги»	Семинар в рамках проекта «Внедрение УМК «Финансовая грамотность» в учебный процесс в рамках реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» на базе МАОУ «СОШ»	14.10.19

14	Юсупова Гульнара Асадулловна	Мастер-класс. Мармурирование. Технология украшения новогодних шаров	Семинар по теме «Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через активизацию воспитательной работы в школе»	19.10.19
15	Никитина Марина Феликсовна	Классный час «Спорт – как способ развития коммуникативных компетенций обучающихся»	Семинар по теме «Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через активизацию воспитательной работы в школе»	19.10.19
16	ШМО учителей английского языка, русского языка, татарского языка  Календер Эллина Рафаиловна  Самигуллина Елена Львовна	«Весь мир – театр, а люди в нём – актёры и каждый не одну играет роль»	Семинар по теме «Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через активизацию воспитательной работы в школе» Выступление по теме «One school one country»  Выступление по теме «Работа школьного театра». Выступление учеников 11 класса по мотивам произведений В.Шекспира	19.10.19
17	Смагина Инесса Валерьяновна	Выступление «Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через организацию	Семинар по теме «Формирование коммуникативных компетенций при работе с родителями и обучающимися через активизацию воспитательной работы в школе»	19.10.19

		воспитательной работы в школе»		
18	Гиниатуллина Азалия Ильшатовна	Урок в 11 классе	Семинар «One School One country» в рамках проекта школы городов России-партнёры Москвы» и взаимообучение городов»	22.11.19
19	Галиуллин Ш.М Насретдинова Р.Р Орлова Н.А	Перемена занимательных дел	Семинар «One School One country» в рамках проекта школы городов России-партнёры Москвы» и взаимообучение городов»	22.11.19
20	Штром Татьяна Константиновна	«Волонтёры школы № 18»	«Волонтёры школы № 18» Семинар «One School One country» в рамках проекта школы городов России-партнёры Москвы» и взаимообучение городов»	22.11.19
21	Мустафина Миляуша Камилевна	Открытый урок	Семинар достижение предметных результатов образования на уроках математики (Курсы повышения квалификации)	3.10.19
22	Смагина Инесса Валерьяновна	Выступление с научным докладом «Традиции школы .как воспитательный элемент подрастающего	Международная НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	12.11.19

		поколения»		
23	Смагина Инесса Валерьяновна	Выступление с научным докладом «Проблемы написания школьного реферата по истории и обществознанию»	Международная научно-практической конференция « В МИРЕ НАУКИ»	3.11.2019
24	Бондарцев Дмитрий Сергеевич	Выступление по теме «Открытая школа 2035»	Семинар « Открытая школа 2035»	5.12.19
25	Захарова Галина Анатольевна	Открытый урок «Рисковое дело. Подготовка к ЕГЭ (устная часть: задания №3,4) 11 класс	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителе РМО,ШМО классных руководителей по теме «Формирование коммуникативных компетенции при работе с родителями и обучающихся через активизацию воспитательной работе в рамках реализации проекта	19.10.19
26	Санжапова Гюзель Исхаковна	Открытый урок по теме «Развитие навыков чтения в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ»	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителе РМО,ШМО классных руководителей по теме «Формирование коммуникативных	19.10.19

			компетенции при работе с родителями и обучающихся через активизацию воспитательной работе в рамках реализации проекта	
27	Ометова Ирина Сергеевна	Мастер-класс «Цифровые образовательные технологии на уроках математики»	Семинар в рамках реализации ДПП ПК «Инновационные подходы в преподавании предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»	12.03.20
28	Штром Татьяна Костантиновна	Выступление	Республиканский семинар «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции»	Февраль 2020
29	Хитрова Елена Александровна	Открытый урок на тему: "Хирург. Роботы.». Использование интернет ресурсов как средства повышения мотивации на уроках английского языка"	Республиканский семинар «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции»	Февраль 2020
30	Клюкина Ольга Александровна	Открытый урок на тему: Зимние виды спорта»	Республиканский семинар «Инновации в работе учителя иностранного языка как средство повышения профессиональной компетенции»	Февраль 2020

31	Самигуллина Елена Львовна	Открытый урок «Описание и контрастирование картинок». Стратегии подготовки к устной речи в формате ЕГЭ	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА.	17.10.19
32	Санжапова Гюзель Исхаковна	Открытый урок «Через страны и культуры. Применение современных методов обучения при подготовке к ЕГЭ» (устная часть : задания №1, №2, №3)	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА.	17.10.19
33	Штром Татьяна Константиновна	: Россия. Развитие навыков чтения при подготовке к ГИА.	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА.	17.10.19

34	Айгистова Валерия Равиловна	Стратегия по подготовке учащихся к написанию письма личного характера в формате ОГЭ.	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА	17.10.19
35	Салихова Лейсан Наилевна	Почему мне нравятся или не нравятся уроки английского языка. Развитие лексических навыков и навыков чтения на уроках английского языка. Подготовка к ГИА.	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА	17.10.19
36	Хитрова Елена Александровна	Хогвартс. Использование интернет ресурсов как средство повышения мотивации при подготовке учащихся к ГИА на уроках английского языка.	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА	17.10.19



36	Кузьмина Елена Ивановна	Мир профессий. Обучение лексико – грамматической стороне речи ( Use of English) в контексте подготовки к ГИА.	Семинар для слушателей программы повышения квалификации «Лингвокультурология в преподавании иностранного языка» по теме «Основные приемы и технологии в работе учителя английского языка при подготовке обучающихся к ГИА	17.10.19
37	Клюкина Ольга Александровна	Открытый урок по теме «Школьные предметы»	Открытый урок в рамках семинара-стажировки для руководителей общеобразовательных учреждений Республики Татарстан», организованный ГАОУ ДПО «ИРОРТ» на базе МАОУ «СОШ №18» Вахитовского района г. Казани	19.10.19
38	Ометова Ирина Сергеевна	Курсы повышения квалификации	Мастер-класс «Просто.Сложно.Интересно»	19.03.2020

### Печатные работы

№	Ф.И.О., должность	Название работы (статьи)	Где опубликовано	Год
1.	Садикова С.М	“Использование креативных методов уроках родного языка”	В сборнике II Международной НПК при КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации по теме «Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки»	ноябрь 2019

2	Билалова Л.Р	“Чын дус нинди була?”( “Каким должен быть настоящий друг?”)	Журнал “Магариф”	№12 декабрь 2019
3	Галявиева Ч.Г	“Киемнәр” (“Одежда”)	Журнал “Магариф”	№12 декабрь 2019
4	Михайлова Н.В, учитель начальных классов	Мастер-класс по изготовлению письма-поздравления «Солдатский треугольник»	Инфоурок.ру	2020
5	Оварова Т.В. учитель начальных классов	Конспект урока русского языка в 1 классе “ Правописание гласных после шипящих”	Журнал «Магариф»,	№12 декабрь 2019
6	Юсупова Г.А., учитель начальных классов	Статья «Изучение финансовой грамотности. Школьный проект как интеграция урочной и внеурочной деятельности».	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
7	Бондарцева Анна Анатольевна	Мастер-класс по теме: «Отбор корней при решении тригонометрических уравнений»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
8	Бухарина Ирина Владимировна	Статья «Деятельностный подход в обучении истории»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
9	Бухарина Ирина Владимировна	Публикация на образовательном портале «Знанио» авторской разработки «К уроку о народничестве, «Земле и воле», расхождении в методах борьбы».	СМИ МП-2545256 на образовательном портале «Знанио»	19.04.2020
10	Гиззатова Гульнара	Печатная работа «Актуальные вопросы	Альманах Выпуск 2. – Казань, НОУ ДПО	2019

	Рубиновна	психолого-педагогической практики». Проектные работы слушателей курсов повышения квалификации «Современный педагогический опыт работников основного общего образования» Выпуск 2. –Казань, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 2019. – 326 с., 2019	«Центр социально-гуманитарного образования», 2019. – 326 с.,	
11	Орлова Нина Константиновна	Статья «Казанские корни русского футуризма»	Сборник «Литературная Казань на карте России»,	Октябрь 2019
12	Орлова Нина Константиновна	Статья «Казанские корни русского футуризма»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
13	Насретдинова Раиса Раифовна	«Оздоровительное направление уроков физической культуры»	Сайт «Центр педагогических инноваций им.К.Д.Ушинского»	
14	Санжапова Гюзель Исхаковна	Статья «Создание языковой образовательной среды в школе»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
15	Хитрова Елена Александровна	Конспект урока английского языка “ Animals in Danger»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019
16	Захарова Галина Анатольевна	Урок английского языка в 8 классе «What makes money valuable»	Журнал «Магариф»	№12 декабрь 2019

Четыре учителя нашей школы Яруллина А.Н., Смагина И.В., Садикова С.М, Багманова Л.Н. вошли в госресурс как воспитатели одаренных детей.

**Выводы:**

1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие **проблемы**:

1. Низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
2. Участие одних и тех же педагогов в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
3. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Педагогический коллектив проанализировал как удалось реализовать план работы школы за 2019/20 учебный год, учел выводы отчета о самообследовании, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы школы на 2020/21 учебный год

### **Методическая тема школы на 2020 – 2021 учебный год:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя».

- **Задачи:** Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых ФГОС, через использования в урочной и внеурочной деятельности информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников;
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в освоении новых педагогических технологий;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации учителей.

Подводя итоги нашего педсовета прошу проголосовать:

- 1 Признать работу педагогического совета удовлетворительным.
2. Продолжить работу над методической темой школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**
3. Утвердить рабочие программы педагогов на 2020-2021 учебный год.